

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №2 села Ржевка Шебекинского района
Белгородской области»

Конспект прогулки в разновозрастной группе с 4 до 7 лет «Зима. Зимние забавы»

Подготовила: Лебедева Е.В., воспитатель

2023 год

Конспект прогулки в разновозрастной группе с 4 до 7 лет «Зима. Зимние забавы»

Цель: повышение мотивации и интереса к прогулке.

Задачи:

- Укрепление иммунитета у детей.
- Оптимизация двигательной активности.
- Умение вести наблюдение за окружающим миром.
- Умение играть в командные игры.
- Приобщение к трудовой деятельности.
- Воспитывать наблюдательность, любознательность.

Объекты для наблюдения: снег.

Ход прогулки

Воспитатель: Ребята, послушайте стихотворение и скажите о каком времени года идет речь:

Белый снег пушистый в воздухе кружится,
И на землю тихо падает, ложится.
И под утро снегом поле забелело,
Точно пеленою все его одело.
Темный лес, что шапкой,
Принакрылся чудной
И заснул под нею крепко, непробудно...

Дети: о зиме.

Воспитатель: отгадайте загадку и узнаете за чем мы будем наблюдать:

Дом ее на белой туче,
Но ей страшен солнца лучик.
Серебристая пушинка,
Шестигранная...

Дети: снежинка

Воспитатель: предлагаю вам понаблюдать за снегом, снежинками. Вытяните ручки вперед и посмотрите, как на варежки упадут снежинки. Рассмотрите их. А если снежинку упадет на ладонь, что произойдет? (дети ловят снежинки рукой и убеждаются, что снежинки быстро тают).

Воспитатель: А вы знаете, где рождаются снежинки? Высоко над землей, где очень-очень холодно, скапливаются водяные пары. Не успев перейти в

воду, пары сразу превращаются в крохотные льдинки. Если мороз не очень сильный, ледяные пылинки, попав в тучу, обрастают новыми иголочками. Они становятся все больше и больше. Наконец, они превращаются в знакомые нам снежинки. Их выпадает так много, что образуются сугробы снега.

-Ребята, а какой снег?

Дети: холодный, блестит на солнце, легкий, пушистый, белый...

Воспитатель: а как проверить чистый он или грязный?

Дети: набрать в ведро снег и занести в детский сад, когда растает, мы увидим, какая вода (дети набирают снег в ведро и после прогулки заносят в детский сад).

Дидактические игры и упражнения

«Один и много»

Цель: учить детей согласованию числительного и существительного (санки — пять санок, каток — семь катков и т. д.)

«Бывает — не бывает»

Цель: обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках зимы, о типичных зимних явлениях в неживой природе.

Трудовая деятельность

Поручения

Цель: продолжать учить детей самостоятельному выполнению поручений.

Содержание трудовой деятельности:

1. *Подкормка птиц.* Выносное оборудование для трудовой деятельности: корм для птиц (зерно, крупа, семечки).
2. *Сметание снега со скамеек и построек.* Выносное оборудование для трудовой деятельности: веники, лопаты.

Коллективный труд

Цель: формировать положительное отношение к коллективному труду.

Содержание трудовой деятельности: постройка снежной крепости для игр.

Выносное оборудование для трудовой деятельности: лопаты, санки для своза снега.

Совместный с воспитателем труд

Цель: продолжать учить детей оказывать помощь взрослым.

Содержание трудовой деятельности: сметание снега с уборочного инвентаря, санок.

Выносное оборудование для трудовой деятельности: лопаты, веники.

Подвижные игры

1. «Довези груз» (высокой интенсивности)
Цель: развивать ловкость и координацию движений.
Правила: если санки опрокинулись, проигравшей считается вся команда.
Инвентарь: санки (одни на команду из 4—5 участников).
Содержание: перед началом соревнования ведущий привязывает к перекладине санок несколько длинных веревок, а также чертит на площадке две линии (стартовую и финишную). Затем по команде ведущего игроки занимают свои места, заранее распределившись по группам: один человек садится в санки, 2—5 игроков берутся за веревки, изображая ездовых собак, и становятся у стартовой черты. По сигналу ведущего участники бегут к финишу. Побеждают игроки, быстрее всех доставившие свой груз.
2. «По снежному мостику» (средней интенсивности)
Цель: развивать согласованность движений рук и ног, приучать ходить свободно, небольшими группами, всей группой, в колонне по одному; развивать чувство равновесия, ловкость, смелость.
Правила: воспитатель следит, чтобы дети не мешали тем, кто идет по «валу», не торопили их, помогает робким и неуверенным в себе детям
Инвентарь: не требуется.
Содержание: дети друг за другом поднимаются на снежный вал (20—25 см) и проходят по нему до конца, стараясь сохранить равновесие. Сделав это, спрыгивают с вала и возвращаются назад, чтобы пройти по нему еще раз.
3. «Попади снежком в круг» (малой интенсивности)
Цель: развивать у детей умение действовать по сигналу; упражнять в метании правой и левой рукой.
Правила: при повторении игры дети бросают снежок другой рукой.
Инвентарь: не требуется.
Содержание: дети стоят по кругу. В центре круга нарисован кружок. Диаметр круга—1,5—2 м. Дети находятся на расстоянии 1—2 шагов от малого круга. В руках у детей «снежки». По сигналу воспитателя «Бросай» дети бросают «снежки» в круг. По сигналу воспитателя «Поднимите снежки», дети поднимают их, становятся на место. Воспитатель отмечает, чей «снежок» не попал в круг, и игра продолжается. Игра повторяется 4—6 раз.

Варианты организации самостоятельной игровой деятельности

Методические приемы, стимулирующие детей к деятельности:

- отгадывание загадок.
- рассматривание иллюстраций, фотографий.
- чтение детской литературы.
- беседы по теме «Зима. Зимние развлечения».
- создание воображаемой ситуации.

Воспитатель: Дети, сейчас я предлагаю найти клад, который спрятан на нашем участке. Если вы будете правильно и точно следовать моим указаниям, то быстро его найдете.

Воспитатель дает детям указания: «от левого льва пять шагов прямо, два шага налево, 8 шагов прямо, три раза обойти тую, 3 шага прямо». После выполнения последнего указания дети находят спрятанную коробку, в которой находится клад – сюрприз - диск с мультфильмами.

Воспитатель: Ребята, вы справились со всеми заданиями, очень быстро нашли клад. Сейчас нам пора возвращаться в группу, а мультфильмы мы посмотрим после сна.